

数字编码 小测试卷

人教版数学三年级上册（课本第 57—60 页） 满分 100 分 建议时间 25 分钟

班级：三（ ）班

姓名：

得分：

一、填一填（每空 3 分，共 30 分）

1. 公民身份号码由（ ）位数字组成，包含地址码、出生日期码、顺序码和（ ）码。
2. 身份号码中，第 7 到 14 位表示（ ）。
3. 身份号码的第 17 位数字表示性别：单数表示（ ）性，双数表示（ ）性。
4. 邮政编码由（ ）位数字组成，前两位表示（ ）。
5. 书号叫作（ ），其中组区号 7 代表中国。
6. 当校验码是 10 的时候，用罗马数字（ ）表示。

二、读一读：公民身份号码（每题 5 分，共 25 分）

小明的爸爸的公民身份号码是：

440524 19780312 258 7

1. 地址码是（ ），它表示（ ）的信息。
2. 出生日期是（ ）年（ ）月（ ）日。
3. 顺序码是（ ），第 17 位是（ ），所以小明的爸爸是（ ）性。
4. 校验码是（ ）。
5. 一对双胞胎兄弟的身份号码会一样吗？为什么？
答：（ ），因为（ ）不同。

三、读一读：邮政编码（每空 4 分，共 12 分）

一封信上的邮政编码是：

44 8 1 50

1. 前两位“44”表示（ ）。
2. “8”表示（ ），“1”表示（ ）。
3. 最后两位“50”表示（ ）。

四、判断（对的画“√”，错的画“×”。每题 3 分，共 12 分）

1. 公民身份号码是每个公民唯一的、终身不变的代码。 ()
2. 校验码只能是一个数字，不可能是字母。 ()
3. 编码时位数可以随便，长一点短一点都行。 ()
4. 给全班编学号，需要包含的信息可以有年级、班级和序号。 ()

五、设计学号（共 13 分）

学校要给每个同学编一个学号，想包含这些信息：入学年份、年级、班级、班内序号。

1. （6 分）请你设计一个学号的编排方案，写出每一部分表示什么：

2. （3 分）按你的方案，给“2026 年入学、三年级 2 班、5 号”的同学编一个学号：

3. （4 分）小明的学号是 202401113，他是几年级几班几号？明年（升入四年级后）他的年级变了，你的方案里哪一部分不受影响、号码不用改？

★ 提示：设计编码时想一想——“这个信息会变吗？位数固定吗？两个人会不会重号？”

参考答案与讲评（家长用）

设计题（第五大题）是开放题，方案合理、说得清理由就算对，下面的“参考方案”只是其中一种。

一、填一填（每空 3 分，共 30 分）

空	答案
1	18；校验
2	出生日期
3	男；女
4	6；省（自治区、直辖市）
5	ISBN
6	X

二、读公民身份号码（每题 5 分，共 25 分）

题	答案	讲评
1	440524；出生地（广东省汕头市潮阳县）	地址码管“在哪里出生”。
2	1978 年 3 月 12 日	出生日期码 8 位：年 4 位十月 2 位十日 2 位。03 月要读出“3 月”。
3	258；5；男	顺序码 258 的第 17 位（即顺序码的第一位）是 5，单数→男性。
4	7	最后一位。
5	不会一样；顺序码	双胞胎同年同月同日同地出生，但顺序码不同，号码一定不同。

三、读邮政编码（每空 4 分，共 12 分）

题	答案
1	省（湖北省）
2	邮区（荆门邮区）；县邮局（沙阳县邮局）
3	投递局（支局）

这是课本第 58 页的原例，孩子记住“从大到小一层层往下分”就行。

四、判断（每题 3 分，共 12 分）

1	2	3	4
√	×	×	√

讲评：2. 校验码是 10 时写成 X。3. 编码要位数固定，才好排序和查找。

五、设计学号（共 13 分）

题	参考方案	讲评
1 (6 分)	如：2026 03 02 05 = 入学年份4位+年级2位+ 班级2位+序号2位	方案里各部分含义要写清楚；位数固定、不重复 即可。
2 (3 分)	2026030205	按第 1 题自己的方案编，与方案一致就得分。
3 (4 分)	2024 年入学、1 年级 1 班 13 号； 明年升四年级，“入学年 份”部分不变（年级部分要 变）	这正是课本讨论的点：年级每年会变，所以用入 学年份更稳定。方案里若只写了“年级”，就引 导孩子发现这个漏洞。

考后建议：这个单元重在理解“编码=把信息变成数字”。可以在家玩“给全家编学号”，比多刷两遍题更有用。