

第三单元《毫米、分米和千米》模拟测试卷

人教版数学三年级上册 满分 100 分 建议时间 40 分钟

班级：三（ ）班

姓名：

得分：

一、填一填（每空 1 分，共 12 分）

1. 3 厘米 = () 毫米

2. 70 厘米 = () 分米

3. 8 分米 = () 厘米

4. 5 米 = () 分米

5. 60 毫米 = () 厘米

6. 90 厘米 = () 分米

7. 2 米 = () 厘米

8. 6 分米 = () 厘米

9. 3 千米 = () 米

10. 5000 米 = () 千米

11. 8 千米 = () 米

12. 300 毫米 = () 分米

二、在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”（每题 2 分，共 12 分）

1. 5 分米 ○ 5 毫米

2. 8 毫米 ○ 2 厘米

3. 6 厘米 ○ 60 毫米

4. 1 米 ○ 7 分米

5. 9 毫米 ○ 3 分米

6. 4 分米 ○ 4 米

三、在 () 里填上合适的长度单位（每空 2 分，共 16 分）

1. 马拉松长跑比赛全程约 42 ()。

2. 语文书厚约 6 ()。

3. 过街天桥长约 30 ()。

4. 一本小学生字典厚 40 ()。

5. 一条毛巾长 7 ()。

6. 一步长约 5 ()。
7. 教室的门宽约 1 ()。
8. 一枚硬币的厚度约 2 ()。

四、判断（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 8 分）

1. 1 米 = 100 毫米。 ()
2. 一本小学生字典厚 40 毫米。 ()
3. 一条毛巾长 7 厘米。 ()
4. 小红家和奶奶家相距 50 千米，她最好步行去。 ()

五、算一算（每题 2 分，共 8 分）

1. 20 毫米 + 30 毫米 = () 厘米
2. 1 千米 - 700 米 = () 米
3. 3 米 - 1 米 = () 分米
4. 2 米 + 3 厘米 = () 厘米

六、按要求画线段（每题 3 分，共 6 分）

1. 画一条长 5 厘米 8 毫米的线段。

2. 画一条比 1 分米短 3 厘米 5 毫米的线段。

七、解决问题（共 30 分）

1. （6 分）运动场的跑道一圈长 400 米，小明跑了 5 圈，他一共跑了几千米？

2. （6 分）一个游泳池长 50 米。如果游 1 千米，要游多少个来回？

3. （6 分）王老师家距学校 3 千米，他每天从家步行到学校，每分钟大约走 100 米。王老师 7:00 从家出发，7:45 能到校吗？

4. （6 分）妈妈带小亮和妹妹坐长途汽车去看望爷爷奶奶，途中汽车要走 308 千米。他们上午 8 时出发，汽车平均每小时行 80 千米，中午 12 时能到达吗？

5. （6 分）把一根 2 米长的木料锯成同样长的 4 根，用来做一个凳子的 4 条腿。这个凳子做好后大约多高？

八、动脑筋（每题 4 分，共 8 分）

1. 一根长 4 分米的绳子，对折后再对折，每段绳子有多长？

2. 把两块各长 8 分米的短木板拼接成一块长木板，重叠钉在一起的部分是 15 厘米。这块长木板的长度是多少？

我的检查清单 做完了，自己打个勾 ✓

☐ 填单位和比大小之前，我都先想了“这个东西大概有多长”

☐ 比大小的题，我都先换成了同一个单位再比

☐ 带单位的计算，我先把单位统一了

☐ 应用题的答案都写了单位，该换算的换算了

★ 考完别忘了检查：换算题有没有把“米”和“千米”的进率（1000）记成 10？

参考答案与讲评（家长用）

批改后重点看“讲评”。凡是做错的题，请孩子说出“你是怎么想的”——能说出进率、能说出参照物，才算真懂。

一、填一填（每空 1 分，共 12 分）

题	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	30	7	80	50	6	9	200	60	3000	5	8000	3

讲评：第 9—11 题是千米的换算，进率是 1000（不是 10），这是本单元最容易错的地方。第 12 题要拐两个弯：300 毫米 = 30 厘米 = 3 分米。孩子若做错，让他一级一级换。

二、在 ○ 里填上“>”“<”或“=”（每题 2 分，共 12 分）

1	2	3	4	5	6
>	<	=	>	<	<

讲评（每题先换单位再比）：

1. 5 分米 = 500 毫米 > 5 毫米 2. 2 厘米 = 20 毫米 > 8 毫米，所以填 <
3. 6 厘米 = 60 毫米，两边相等 4. 1 米 = 10 分米 > 7 分米
5. 3 分米 = 300 毫米 > 9 毫米，所以填 < 6. 4 米 = 40 分米 > 4 分米，所以填 <

如果孩子直接比数字（比如第 1 题看成“5 和 5 一样”），说明“先换单位再比”的习惯还没建立。

三、填合适的长度单位（每空 2 分，共 16 分）

题	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	千米	毫米	米	毫米	分米	分米	米	毫米

讲评（教孩子“想参照物”）：

1. 马拉松要跑两个多小时 → 千米 2. 一本书很薄 → 毫米（6 毫米约 6 张纸厚）
3. 天桥很长 → 米（30 分米只有 3 米，太短） 4. 字典 40 毫米 = 4 厘米，正合适
5. 毛巾 7 分米 = 70 厘米；如果填 7 厘米，只有一根手指长 X

6. 一步约 50 厘米 = 5 分米 7. 门宽约 1 米 8. 硬币厚约 2 毫米

如果第 5、6 题做错，请一定和孩子用手比一比，用尺量一量家里的毛巾、量一量自己的一步。

四、判断（每题 2 分，共 8 分）

1	2	3	4
×	√	×	×

讲评：

1. 1 米 = 100 厘米 = 1000 毫米，不是 100 毫米（这是把“厘米”和“毫米”记混了）。
3. 毛巾长 7 厘米太短了，应该是 7 分米。
4. 50 千米太远了，步行要走十几个小时，应该坐车。

五、算一算（每题 2 分，共 8 分）

题	过程	答案
1	20 毫米 + 30 毫米 = 50 毫米	5 厘米
2	1 千米 = 1000 米，1000 - 700 = 300	300 米
3	3 米 - 1 米 = 2 米 = 20 分米	20 分米
4	2 米 = 200 厘米，200 + 3 = 203 厘米	203 厘米

讲评：第 4 题最容易错，有的孩子会算成 5 厘米（把 2 米当成 2 厘米）。要提醒：算之前先把单位统一。第 1、3 题算出的结果还要换成题目要求的单位。

六、按要求画线段（每题 3 分，共 6 分）

题	要求长度	讲评
1	5 厘米 8 毫米	从尺子的 0 刻度画到 5 厘米 8 毫米（也就是 5.8 厘米）处。注意从 0 开始，不要从尺子边缘开始。
2	6 厘米 5 毫米	先算：1 分米 = 10 厘米，10 厘米 - 3 厘米 5 毫米 = 6 厘米 5 毫米，再画。 孩子若直接画 3 厘米 5 毫米，说明没读懂“短”这个字。

评分：长度正确即可得分（允许 1—2 毫米误差）。

七、解决问题（共 30 分）

题	解答	答案	讲评
1 (6分)	$400 \times 5 = 2000$ (米) $2000 \text{ 米} = 2 \text{ 千米}$	2 千米	问的是“几千米”，算完要换算单位。
2 (6分)	$50 \times 2 = 100$ (米) $1 \text{ 千米} = 1000 \text{ 米}$ $1000 \div 100 = 10$ (个)	10 个来回	关键在“一个来回”是 2 个池长（100 米）。孩子若算成 20 个，说明没理解“来回”。
3 (6分)	$3 \text{ 千米} = 3000 \text{ 米}$ $3000 \div 100 = 30$ (分钟) 7:00 出发，走 30 分钟，7:30 到校	能到	7:30 比 7:45 早，所以能到。要让孩子把结论说完整。
4 (6分)	$12 - 8 = 4$ (小时) $80 \times 4 = 320$ (千米) $320 > 308$	能到达	先求行驶时间，再求 4 小时能走多远，最后和 308 千米比较。
5 (6分)	$2 \text{ 米} = 20 \text{ 分米}$ $20 \div 4 = 5$ (分米)	约 5 分米	凳子腿的长度就是每段木料的长度。单位可以先换成分米再除。

八、动脑筋（每题 4 分，共 8 分）

题	思路	答案
1	对折一次变 2 段，再对折一次变 4 段（可以拿纸条折给孩子看） $4 \text{ 分米} \div 4 = 1 \text{ 分米}$	1 分米

	8 分米 = 80 厘米	145 厘米
2	80 + 80 = 160 (厘米)	(或 14 分米 5 厘
	160 - 15 = 145 (厘米)	米)

第 1 题若做错，一定用一张纸条当场折一次，比讲十遍都管用。第 2 题的关键是“重叠部分要减掉一次”。

考后建议：**90 分以上**——把错题讲一遍即可，平时多用尺子量东西保持量感；**80~90 分**——重点补“千米的进率 1000”和“填单位”，带孩子走 1 千米感受一下；**80 分以下**——先别做新题，把复习要点第三部分（参照物表）和孩子一起用手比划一遍，再用尺子量十样东西，量感建立起来后填空和填单位题会大幅改善。