

第二单元《混合运算》模拟测试卷

人教版数学三年级上册 满分 100 分 建议时间 40 分钟

班级：三（ ）班

姓名：_____

得分：_____

一、直接写出得数（每题 1 分，共 10 分）

1. $24 + 16 - 20 =$ _____

2. $80 - 30 + 15 =$ _____

3. $6 \times 4 \div 8 =$ _____

4. $45 \div 9 \times 3 =$ _____

5. $5 \times 6 + 7 =$ _____

6. $20 - 3 \times 4 =$ _____

7. $36 \div 6 + 8 =$ _____

8. $9 + 18 \div 9 =$ _____

9. $(5 + 3) \times 6 =$ _____

10. $42 \div (2 + 5) =$ _____

二、想一想先算什么，再计算（每题 3 分，共 18 分）

先在要先算的部分下面画一条横线，再动笔算。

1. $32 + 47 - 28$

2. $56 \div 8 \times 7$

3. $35 - 14 \div 7$

4. $4 \times 9 - 5 \times 3$

5. $(25 + 17) \div 6$

6. $63 \div (9 - 2)$

五、解决问题（共 32 分）

1.（6 分）书店一共进了 80 本童话书。上一周卖了 25 本，这一周卖了 38 本，还剩多少本？

2.（6 分）三（1）班有男生 16 人，女生 20 人。每 4 人为一个学习小组，一共可以分成多少个学习小组？

3.（6 分）在劳动课上，小明做了 8 朵花，小红做的比小明少 3 朵，小军做的是小红的 2 倍。小军做了多少朵花？

4.（8 分）红珠子有 72 颗，黄珠子有 56 颗，8 颗同色的珠子穿一条手链。红珠子比黄珠子可以多穿几条手链？

5.（6 分）每条毛巾 12 元，现在有促销活动，每条便宜 3 元。妈妈买了 3 条毛巾，需要付多少钱？

六、动脑筋（每题 6 分，共 12 分）

1. 小明在计算“ $6 + \square \times 5$ ”时弄错了运算顺序，先算加法再算乘法了，结果得数是 40。正确的得数是多少？

2. 已知 $39 + 8 \times 5 < 100 - \square \times 7$ ，那么 $\square$ 里可以填几？（写出一个合适的数，并说说为什么）

我的检查清单 做完了，自己打个勾 $\checkmark$

☐ 每道题动笔前，我都先想了“先算什么”

☐ 递等式的等号上下对齐，每一步只算一步

☐ 需要先算的那一步，我都加了括号

☐ 应用题的答案都写了单位（本、个、朵、条、元）

★ 考完别忘了检查：口算题有没有漏做？改错题有没有把正确答案写完整？

参考答案与讲评（家长用）

批改后请重点看“讲评”一栏。凡是错的题，让孩子先说出“先算什么”，再说怎么改——能说清才算真懂。

一、直接写出得数（每题 1 分，共 10 分）

题	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	20	65	3	15	37	8	14	11	48	6

讲评：第 3、4 题考“从左往右”（ $6 \times 4 \div 8$ 先算乘法； $45 \div 9 \times 3$ 先算除法）；第 6 题考“先乘除后加减”（先算 $3 \times 4 = 12$ ）。若这两类错，说明顺序规则还不熟。

二、想一想先算什么，再计算（每题 3 分，共 18 分）

题号	过程	答案
1	$32 + 47 - 28 = 79 - 28$	51
2	$56 \div 8 \times 7 = 7 \times 7$	49
3	$35 - 14 \div 7 = 35 - 2$	33
4	$4 \times 9 - 5 \times 3 = 36 - 15$	21
5	$(25 + 17) \div 6 = 42 \div 6$	7
6	$63 \div (9 - 2) = 63 \div 7$	9

讲评：第 2 题易错——要先算 $56 \div 8$ ，不是先算 8×7 ；第 4 题有两个乘法，都要先算完再做减法。书写要求：每行写一个“=”，等号对齐。

三、填一填（每空 2 分，共 16 分）

题	答案	讲评
1	$12 \div 4$; $18 + 3$	先乘除后加减。也可以写“先算 $12 \div 4$ ，再算 $18 + 3$ ”。
2	$15 + 5$; 20	有括号先算括号里面的。

3	$72 - 8 \times 5$	把 40 换成 8×5 。这里不加括号，因为本来就要先算乘法。
4	$(21 + 35) \div 7$	高频易错！加号要先算，必须加括号，写成 $(21+35) \div 7$ ；不加括号就成了 $21+35 \div 7$ ，得数完全不同。
5	$>$	左边 $4 \times 9 - 5 \times 3 = 36 - 15 = 21$ ， $21 > 20$ 。
6	5	$12 + \square \times 6 = 42 \rightarrow \square \times 6 = 30 \rightarrow \square = 5$ 。

四、下面的计算对吗？如果不对，请改正过来（每题 4 分，共 12 分）

题	判断	正确答案	错在哪里
1	×	$36 - 13 + 7 = 23 + 7 = 30$	不能算成 $36 - 20$ 。减法后面的 +7 就是加 7，把它当成减 7 就错了。同级运算要 从左往右 。
2	×	$7 + 14 \div 7 = 7 + 2 = 9$	不能算成 $21 \div 7$ 。应先算 除法 $14 \div 7 = 2$ ，再算加法。
3	×	$18 \div 3 \times 3 = 6 \times 3 = 18$	不能算成 $18 \div 9$ 。乘和除是同一级，要 从左往右 ：先算 $18 \div 3$ 。

讲评：这三道正是课本第 9 页的原题，是本单元最典型的三个错误。如果这三题全对，说明运算顺序真的掌握了。

五、解决问题（共 32 分）

题	综合算式	答案	讲评
1 (6 分)	$80 - 25 - 38 = 55 - 38 = 17$ （本）	17 本	也可以列成 $80 - (25 + 38) = 80 - 63 = 17$ （本），两种都对。让孩子说说两种算法的想法。

2 (6分)	$(16 + 20)$ $\div 4$ $= 36 \div 4$ $= 9$ (个)	9个	要先求全班人数，所以加法要加括号。
3 (6分)	$(8 - 3)$ $\times 2$ $= 5 \times 2$ $= 10$ (朵)	10朵	先求小红做了几朵。强调：先算减法，所以必须加括号。
4 (8分)	$(72 - 56) \div 8$ $= 16 \div 8$ $= 2$ (条)	2条	方法一：先求多的颗数，再求能穿几条。 方法二： $72 \div 8 = 9$ (条)， $56 \div 8 = 7$ (条)， $9 - 7 = 2$ (条)。 两种都表扬 ，这正是课本第 14 页的思路。
5 (6分)	$(12 - 3)$ $\times 3$ $= 9 \times 3$ $= 27$ (元)	27元	先求促销后每条多少钱，再求 3 条的总价。

六、动脑筋（每题 6 分，共 12 分）

题	思路	答案
1	先算加法： $(6 + \square) \times 5 = 40 \rightarrow 6 + \square = 8 \rightarrow \square = 2$ 求正确得数： $6 + 2 \times 5 = 6 + 10$	16
2	左边 $39 + 8 \times 5 = 39 + 40 = 79$ 要 $100 - \square \times 7 > 79$ ，就是 $\square \times 7 < 21$ 所以 $\square$ 可以填 1 或 2 (填 3 时右边等于 79，就不"小于"了)	1 或 2

第 2 题是挑战题，孩子能说出"先算出左边是 79"就已经很好，不必强求两次推理都完整。

考后建议：**90 分以上**——把错题口头讲一遍即可；**80~90 分**——重点重做第四大题，把三句口诀背熟；**80 分以下**——陪孩子把复习要点里的三句口诀读三遍，再做一遍"先画线再计算"的练习（每道题先画线，不许直接算）。