

第六单元《分数的初步认识》模拟测试卷

人教版数学三年级上册 满分 100 分 建议时间 40 分钟

班级：三（ ）班

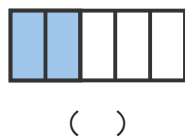
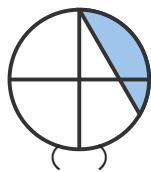
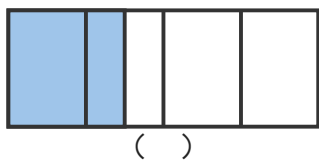
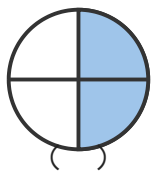
姓名：_____

得分：_____

一、填一填（每空 2 分，共 18 分）

1. 把一个月饼平均分成 4 份，每份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，读作（ ）。
2. $\frac{5}{8}$ 里面有（ ）个 $\frac{1}{8}$ ；1 里面有（ ）个 $\frac{1}{6}$ 。
3. 3 个 $\frac{1}{7}$ 是（ ）。
4. 一瓶果汁，喝了一半，喝掉的用分数表示是（ ）。
5. 把 12 个苹果平均分给 4 个小朋友，每个小朋友分得这些苹果的（ ）（填分数），是（ ）个。

二、看图写分数（每图 2 分，共 10 分）



三、判一判（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 把一个圆分成 2 份，每份一定是它的 $\frac{1}{2}$ 。 （ ）
2. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$ 。 （ ）
3. 同样是 1 份，平均分成 6 份的每份，比平均分成 8 份的每份大。 （ ）
4. 1 米的 $\frac{1}{10}$ 是 1 分米。 （ ）
5. $\frac{3}{3}$ 就是 1。 （ ）

四、比一比（在 ○ 里填 “>” “<” 或 “=” 。每题 2 分，共 10 分）

1. $\frac{2}{5}$ ○ $\frac{4}{5}$

2. $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

4. $\frac{6}{6}$ ○ 1

5. $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{5}$

五、算一算（每题 3 分，共 18 分）

1. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

2. $\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$

3. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$

4. $1 - \frac{3}{9} =$

5. $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$

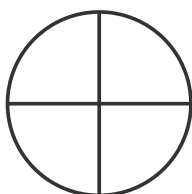
6. $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

六、涂一涂（共 8 分）

1. （4 分）把下面的长方形平均分成 6 份，涂色表示它的 $\frac{5}{6}$ 。



2. （4 分）把下面的圆平均分成 4 份，涂色表示它的 $\frac{3}{4}$ 。



七、解决问题（共 26 分）

1. （6 分）一块巧克力，妹妹吃了它的 $\frac{1}{8}$ ，姐姐吃了它的 $\frac{3}{8}$ 。两人一共吃了这块巧克力的几分之几？妹妹比姐姐少吃了这块巧克力的几分之几？

2. （6 分）航模小组有 12 名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生。女生有多少人？男生有多少人？

3. （6 分）学校饲养组养了 20 只兔子，其中 $\frac{1}{4}$ 是黑兔。黑兔有多少只？

4. （8 分）一袋面粉重 25 千克，已经吃了它的 $\frac{2}{5}$ ，吃了多少千克？还剩多少千克？

我的检查清单 做完了，自己打个勾 ✓

☐ 写分数之前，我都确认了是“平均分”

☐ 分母在下面（平均分成几份），分子在上面（取几份）

☐ 分子相同的两个分数，分母大的反而小

☐ 1 减一个分数，先把 1 变成同分母的分数

★ 应用题画一画：把整体画成圆或长条，涂一涂，答案自己就出来了。

参考答案与讲评（家长用）

分数题最好让孩子“画图讲一遍”。凡是错的，先问“平均分成了几份？取了几份？”

一、填一填（每空 2 分，共 18 分）

题	答案	讲评
1	$\frac{1}{4}$ ；四分之一	先说“平均分”，再写分数。
2	5；6	$1 = 6$ 个 $\frac{1}{6}$ 。
3	$\frac{3}{7}$	3 个 $\frac{1}{7}$ 就是 $\frac{3}{7}$ 。
4	$\frac{1}{2}$	“一半”就是 $\frac{1}{2}$ 。
5	$\frac{1}{4}$ ；3 个	$12 \div 4 = 3$ 。分数 $\frac{1}{4}$ 表示“每份占全部的多少”，3 是“每份的个数”。

二、看图写分数（每图 2 分，共 10 分）

图 1（圆 2 份涂 1）	图 2（8 份涂 3）	图 3（圆 4 份涂 1）	图 4（5 份涂 2）
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$

讲评：先数总份数（分母），再数涂色份数（分子）。

三、判一判（每题 2 分，共 10 分）

1	2	3	4	5
×	×	√	√	√

讲评：1. 必须是平均分！分成一大一小两份，每份就不是 $\frac{1}{2}$ 。2. 分母不变： $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ ，不是 $\frac{3}{8}$ 。3. 分的份数越少，每份越大。

四、比一比（每题 2 分，共 10 分）

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<	>	<	=	<
---	---	---	---	---

讲评：1、3 用“分母相同，分子大的大”；2、5 用“分子相同，分母大的反而小”（ $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大， $\frac{1}{8}$ 比 $\frac{1}{5}$ 小）；4. $\frac{6}{6}$ 就是 1。

五、算一算（每题 3 分，共 18 分）

1	2	3	4	5	6
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{4} = 1$

讲评：分母始终不变。第 4 题： $1 - \frac{3}{9}$ 要先把 1 变成 $\frac{9}{9}$ 。第 6 题最后 $\frac{4}{4}$ 可以写成 1。

六、涂一涂（共 8 分）

题	要求	讲评
1（4分）	6 份里涂 5 份	只留 1 份空白。
2（4分）	4 份里涂 3 份	只留 1 份空白。

七、解决问题（共 26 分）

题	解答	答案	讲评
1 (6 分)	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$ $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$	一共 $\frac{4}{8}$; 少吃 $\frac{2}{8}$	两问分开答。“少吃了几分之几”用减法。
2 (6 分)	$12 \div 3 = 4$ (人) 女生 1 份: 4 人; 男生 2 份: $4 \times 2 = 8$ (人)	女生 4 人, 男生 8 人	$\frac{1}{3}$ 就是“平均分成 3 份取 1 份”。检验: $4+8=12$ ✓
3 (6 分)	$20 \div 4 = 5$ (只)	5 只	$\frac{1}{4}$ 就是平均分成 4 份取 1 份。

4 (8 分)	$25 \div 5 = 5$ (千克) 吃了 2 份: $5 \times 2 = 10$ (千克) 还剩: $25 - 10 = 15$ (千克)	吃了 10 千克, 还剩 15 千克	先求 1 份, 再求 2 份。“还剩”也可以想 $3/5: 5 \times 3 = 15$ 。
---------------	---	-----------------------	--

考后建议: **90 分以上**——错题讲一遍即可; **80~90 分**——重点比大小规则和“1 减分数”, 用折纸演示一遍; **80 分以下**——先用互动页「涂一涂」玩 3 轮, 把“平均分”的感觉建立起来, 再重做看图写分数。