

第四单元《多位数乘一位数》模拟测试卷

人教版数学三年级上册 满分 100 分 建议时间 40 分钟

班级：三（ ）班

姓名：

得分：

一、直接写出得数（每题 1 分，共 10 分）

1. $20 \times 4 =$ _____

2. $300 \times 6 =$ _____

3. $12 \times 3 =$ _____

4. $23 \times 2 =$ _____

5. $32 \times 3 =$ _____

6. $210 \times 3 =$ _____

7. $0 \times 8 =$ _____

8. $0 + 8 =$ _____

9. $11 \times 7 =$ _____

10. $4000 \times 2 =$ _____

二、填一填（每空 2 分，共 16 分）

1. 笔算多位数乘一位数，从（ ）位算起；哪一位乘得的积满几十，就向（ ）一位进几。

2. 0 和任何数相乘都得（ ）。

3. $432 = () \times 100 + () \times 10 + () \times 1$

4. 最大的一位数是（ ），最大的两位数乘最大的一位数，积是（ ）。

5. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”： 480×3 _____ 1500

6. 一道乘法算式的积是 240，其中一个乘数是整十数。这样的算式你能写出一个：_____

三、列竖式计算（每题 4 分，共 16 分）

16×3

137×6

326×8

604×8

280×3

999×2

四、下面的计算对吗？错的请改正（每题 4 分，共 12 分）

1. $14 \times 6 = 64$

()

2. $23 \times 4 = 82$

()

3. $350 \times 6 = 210$

()

五、解决问题（共 34 分）

1.（6 分）一名快递员平均每天投递 121 件快递，6 天能投递多少件快递？

2. (6 分) 动物园里一只东北虎重 213 千克, 一头北极熊的体重是东北虎的 3 倍。这头北极熊有多重?

3. (6 分) 陈老师要买 5 双轮滑鞋, 每双 218 元。1000 元够吗? (先用估算判断)

4. (8 分) 三年级同学借了 168 本故事书, 连环画比故事书少 40 本, 科普书是故事书和连环画总数的 2 倍。科普书借了多少本?

5. (8 分) 370 名学生乘 7 辆汽车去郊游, 前 6 辆车各坐了 54 名学生, 第 7 辆车要坐多少名学生?

六、动脑筋 (每题 6 分, 共 12 分)

1. 观察规律, 直接写出后面三个算式的得数:

$99 \times 1 = 99$, $99 \times 2 = 198$, $99 \times 3 = 297$, $99 \times 4 = 396$, $99 \times 5 = 495$,

$99 \times 6 = (\quad)$, $99 \times 7 = (\quad)$, $99 \times 9 = (\quad)$

2. 用 1、2、3、4 这四个数字组成“两位数 $\times$ 一位数”（每个数字只用一次）：

积最大的是（ ） $\times$ （ ）=（ ）；

积最小的是（ ） $\times$ （ ）=（ ）。

我的检查清单 做完了，自己打个勾 $\checkmark$

☐ 竖式从个位算起，每一位都乘到了

☐ 进位的数字写清楚了，该加的都加了

☐ 中间有 0 和末尾有 0 的题，0 都处理好了

☐ 应用题的答案写了单位，“够不够”说了结论

★ 每道竖式算完，从下往上再检查一遍进位——进位错是这个单元丢分的第一名。

参考答案与讲评（家长用）

竖式题请对照“讲评”一栏逐步核对。错在哪一步，就让孩子重讲那一步的算法。

一、直接写出得数（每题 1 分，共 10 分）

题	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	80	1800	36	46	96	630	0	8	77	8000

讲评：第 7、8 题是送分对比题—— $0 \times 8 = 0$ （乘 0 得 0）， $0 + 8 = 8$ （加 0 不变）。这两题若错，要重讲“0 的乘法”。

二、填一填（每空 2 分，共 16 分）

题	答案	讲评
1	个；前	竖式两句要诀，必须一字不差。
2	0	0 和任何数相乘都得 0。
3	4；3；2	数的组成，是理解竖式的地基。
4	9； $99 \times 9 = 891$	两位 $99 \times$ 一位 9： $9 \times 9 = 81$ 写 1 进 8， $9 \times 9 + 8 = 89$ 。
5	<	480×3 ：480 接近 500， $500 \times 3 = 1500$ ， $480 \times 3 < 1500$ 。也可竖式算出 1440。
6	如 30×8 、 40×6 、 60×4 、 80×3 、 120×2 、 240×1	先想哪两个数的积是 24，再在其中一个末尾补 0。

三、列竖式计算（每题 4 分，共 16 分）

题	竖式过程要点	答案
16×3	$6 \times 3 = 18$ 写 8 进 1； $1 \times 3 + 1 = 4$	48
137×6	$7 \times 6 = 42$ 写 2 进 4； $3 \times 6 + 4 = 22$ 写 2 进 2； $1 \times 6 + 2 = 8$	822
326×8	$6 \times 8 = 48$ 写 8 进 4； $2 \times 8 + 4 = 20$ 写 0 进 2； $3 \times 8 + 2 = 26$	2608

604×8	$4 \times 8 = 32$ 写 2 进 3；十位 $0 \times 8 + 3 = 3$ ； $6 \times 8 = 48$	4832
280×3	先算 28×3 ： $8 \times 3 = 24$ 写 4 进 2； $2 \times 3 + 2 = 8$ ；得 84，末尾补 1 个 0	840
999×2	每一位 $9 \times 2 = 18$ ：写 8 进 1，三连进位	1998

讲评： 604×8 和 280×3 是两种特殊情况（中间有 0、末尾有 0），本卷特意各放一道。

999×2 考连续进位。评分建议：得数对但过程有明显跳步，扣 1 分；进位没写不扣分但口头提醒。

四、改错（每题 4 分，共 12 分）

题	判断	正确答案	错在哪里
1	×	$14 \times 6 = 84$	$4 \times 6 = 24$ ，个位写 4 向十位进 2； $1 \times 6 + 2 = 8$ 。错成 64 是忘了加进位。
2	×	$23 \times 4 = 92$	$3 \times 4 = 12$ ，个位写 2 向十位进 1； $2 \times 4 + 1 = 9$ 。错成 82 也是进位问题。
3	×	$350 \times 6 = 2100$	末尾的 0 丢了！先算 $35 \times 6 = 210$ ，350 是 35 的 10 倍，所以是 2100。

五、解决问题（共 34 分）

题	解答	答案	讲评
1 (6 分)	121×6 ： $1 \times 6 = 6$ ； $2 \times 6 = 12$ 写 2 进 1； $1 \times 6 + 1 = 7$	726 件	竖式或口算拆分（ $120 \times 6 + 1 \times 6$ ）都可以。
2 (6 分)	213×3 ： $3 \times 3 = 9$ ； $1 \times 3 = 3$ ； $2 \times 3 = 6$	639 千克	“求一个数的几倍”用乘法。这题不进位，可以口算。
3 (6 分)	把 218 往大估成 200 不行（估小了）； 往大估：218→220，	不够	估算要往大估：218 估成 220（或 200 太粗）。 $218 \times 5 = 1090$ 元，超过 1000 元，不够。

	$220 \times 5 = 1100 > 1000$ 精确: $218 \times 5 = 1090 > 1000$		
4 (8 分)	连环画: $168 - 40 = 128$ (本) 总数: $168 + 128 = 296$ (本) 科普书: $296 \times 2 = 592$ (本)	592 本	三步应用题: 先求连环画, 再求总数, 最后求 2 倍。中间的 296 别急着当答案。
5 (8 分)	$54 \times 6 = 324$ (人) $370 - 324 = 46$ (人)	46 人	“从总数里去掉已坐的”。 54×6 是本卷的连续进位实战。

六、动脑筋 (每题 6 分, 共 12 分)

题	答案	思路
1	594; 693; 891	规律: 积中间都是 9, 首位依次加 1, 末位依次减 1 (9、198 → 首位 1……)。算一算验证: $99 \times 6 = 594 \checkmark$
2	最大 $32 \times 4 = 128$; 最小 $23 \times 1 = 23$	积最大: 一位数尽量大且去乘大的两位数——试 $42 \times 3 = 126$ 、 $41 \times 3 = 123$ 、 $32 \times 4 = 128$, 32×4 最大。积最小: 把小的数放前面、最小的 1 作乘数—— $23 \times 1 = 23$ 。

第 2 题需要试几个再比较, 能列出 3 个以上算式比较就值得表扬。

考后建议: **90 分以上**——错题讲一遍即可, 每天 5 道口算保持手感; **80~90 分**——几乎都是进位问题, 重做“三、列竖式”全部 6 题, 边算边说“几乘几加进位几”; **80 分以下**——先用互动页的「竖式演示器」看 3 道题的逐步演示, 再重做本卷。